



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006  
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "F. BRUNO - G. COLOSIMO"-CORIGLIANO CALABRO  
Prot. 0001211 del 24/03/2020  
04-01 (Uscita)

## **CIRCOLARE N. 22**

Alle Studentesse e agli Studenti

Alle Famiglie

Ai Docenti

Al Personale ATA

Al DSGA

Al Sito Web

### **Oggetto: emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Indicazioni operative per le attività didattiche a distanza.**

La didattica a distanza, in questo arduo periodo di emergenza sanitaria, ha due significati essenziali: da una parte sollecita l'intera comunità educante a perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola", pur non essendo "a scuola", e del fare "comunità", garantendo il senso di appartenenza e combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione; dall'altra è necessaria per non interrompere il percorso di apprendimento.

È importante fare in modo che ogni studente sia coinvolto in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento, che possa cogliere l'occasione del tempo a disposizione e delle diverse opportunità (lettura di libri, visione di film, ascolto di musica, visione di documentari scientifici...) offerte dagli insegnanti.

La didattica a distanza può essere, inoltre, utile anche per interventi sulle criticità più diffuse.

Come ogni attività, comunque, le attività di didattica a distanza, per essere tali, devono prevedere la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni.

Al fine di renderla quanto più efficace possibile, le modalità attraverso le quali la didattica a distanza si può sviluppare sono diverse: il collegamento diretto o indiretto,



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006  
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



immediato o differito, videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo, trasmissione ragionata di materiali didattici e caricamento degli stessi su piattaforme digitali.

La didattica a distanza può, altresì, realizzarsi con l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, con l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali.

La didattica a distanza però non può essere definita tale, né tantomeno esaurirsi, ricorrendo soltanto alla trasmissione di materiali e all'assegnazione di compiti; è necessario che ci sia sempre la guida del docente e la restituzione del compito assegnato.

Nella nota n. 388 del 17 marzo, il Ministero ha evidenziato un altro aspetto importante, una sorta di principio al quale i docenti o meglio i consigli di classe devono attenersi: *"... occorre evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo"*.

I docenti, dunque, devono prestare molta attenzione nell'assegnare i compiti, concordandoli con i colleghi del consiglio di classe, al fine di non creare un eccessivo carico cognitivo per gli allievi, ovvero assegnare loro troppi compiti, con tutte le difficoltà che ciò comporta soprattutto nella situazione attuale.

Il carico cognitivo, inoltre, potrebbe intaccare un altro aspetto evidenziato dal Ministero, ossia evitare che gli studenti stiano troppo tempo davanti lo schermo di un PC/Tablet.

A, riguardo, è necessario assicurare un giusto equilibrio tra attività online, o comunque davanti lo schermo, e le pause indispensabili.

## **Allegato: Schema ad uso personale del docente finalizzato alla RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**

Il Dirigente Scolastico  
Alfonso COSTANZA

firma autografata sostituita a mezzo stampa ai sensi  
Art. 3, comma 2, del Dlgs n. 39/93